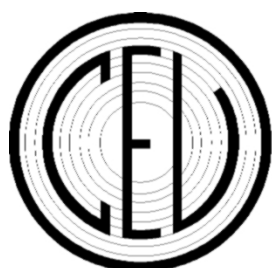

PROPOSTA EDUCATIVA DELS
CENTRES EDUCATIUS VICENCIANS

DOCUMENT DE CARACTER PROPI



Col·legi "La Milagrosa"
Cullera

I Preàmbul

L'ESCOLA CATÒLICA s'ofereix a la societat:

- ♦ Com a signe de **PRESENCIA DEL REGNE DE DÉU** en el món de l'educació i un gest de **FE i d'ESPERANÇA** en la possibilitat d'un HOME NOU.
- ♦ Com una resposta a les famílies que volen una educació cristiana per als seus fills.

Busca la creació d'un ambient educatiu **ple de l'amor i la llibertat** que l'Evangeli ens proposa.

Ajuda els alumnes a desenvolupar la seva personalitat tot integrant harmònicament **FE-CULTURA-VIDA**.

Es fa propi l'ambient sòcio-cultural del lloc on es troba, com un mitjà de respondre a les necessitats concretes dels alumnes, avui.

S'empara en el **DRET** que té tota persona o grup social de crear i dirigir Centres Educatius; com també en el DRET que tenen els pares d'escollir el tipus d'escola que creguen convenient per als seus fills.

II. La nostra proposta educativa

En el marc de **l'ESCOLA CATÒLICA** i amb esperit de col·laboració i servei a una Societat plural i a l'Església, l'Entitat Titular dels Centres Educatius Vicencians, Pares Paüls i Filles de la Caritat presentem el DOCUMENT DE CARÀCTER PROPI que defineix la seua missió educativa orientada al desenvolupament integral de la persona, d'acord amb l'Evangeli, amb un estil propi, inspirat en el pensament de **Sant Vicent de Paül i de Sta Lluïsa de Marillac**, els seus fundadors.

La proposta educativa de l'Escola vicenciana, es pot resumir en els següents criteris i principis d'actuació:

1. L'ESCOLA CRISTIANA-VICENCIANA

1. **Promou** la formació integral dels alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, i els prepara a participar activament en la transformació i millorament de la societat, segons l'estil vicencià.
2. **Afavoreix** el desenvolupament i la maduració dels alumnes en totes les seues dimensions. Per aquest motiu:
Els ajudem a descobrir i a desenvolupar les seues capacitats físiques, intel.lectuals i afectives;
Eduquem la dimensió social i procurem la seua inserció en el món de manera responsable i constructiva;
Potenciem la dimensió ètica i transcendent de la persona.
3. La Nostra escola:
 - ▶ **Dóna resposta** a una opció educativa que molts pares reclamen, i vol obrir-se a tothom que vulga educar-hi els seus fills:
 - ▶ **S'acull** al finançament públic per tal de garantir la gratuïtat de l'educació i evitar tota discriminació per motius econòmics;
 - ▶ **Compta** amb un equip de professors i de col.laboradors que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat als alumnes.
 - ▶ **Té** el suport i l'estímul dels pares dels alumnes, compromesos amb l'opció educativa pròpia del Centre;
 - ▶ **Segueix** les orientacions i els criteris pastorals de l'Església Diocesana.
 - ▶ **S'insereix** en la realitat socio-cultural de cada lloc, com a expressió de la seua identitat cristiana i de la seua vocació evangelitzadora i és solidària amb la resta d'escoles.

1.1 EDUCACIÓ CRISTIANA

L'educació cristiana té sempre el caràcter d'una oferta que respecta la llibertat dels alumnes, dels professors i de les famílies; els quals també han de respectar el Caràcter Propi del Centre. Amb

aquests criteris ens proposem:

- ◆ Presentar el missatge de Jesucrist i donar la possibilitat als alumnes de plantejar-se la pròpia vida d'acord amb l'Evangeli;
- ◆ Ensenyar la Religió Catòlica tot promovent la formació d'uns alumnes conscients i responsables, per mitjà del coneixement ben fonamentat del fet religiós i la formació d'un sa esperit crític.
- ◆ Afavorir la coherència entre la Fe i el conjunt de coneixements, valors i actituds dels creients de manera que condueixi a saber fer una síntesi entre la Fe i la vida i a una participació activa en la comunitat eclesial.
- ◆ Educar per a la llibertat, la justícia, la solidaritat, la tolerància, l'amor i la pau com a valors evangèlics que enriqueixen l'acció educativa i perquè el seu conreu és especialment urgent en la nostra societat.
- ◆ Potenciar la formació cristiana de professors, pares, alumnes i col.laboradors i donar suport a la creació de la Comunitat Cristiana, testimoni d'oració i comunió.
- ◆ Acompanyar els alumnes en el seu procés de maduració en la fe, més enllà del temps que són a l'escola, per mitjà de moviments de Pastoral Juvenil, especialment de J.M.V (Joventuts Marianes Vicencianes).

1.2 EDUCACIÓ VICENCIANA

1. L'Escola Vicenciana es compromet a una ensenyança de qualitat amb estil propi que fa present la Bona Nova de l'Evangeli. L'esperit vicencià es caracteritza pels següents trets:

- ◆ Una preocupació pels més dèbils ja sigui pel seu nivell econòmic, per la seua capacitat intel.lectual o qualsevol tipus de limitació, d'acord amb la nostra vocació de servei.
- ◆ Un ambient educatiu senzill, acollidor, respectuós que fomenta la confiança, l'alegria, la lleialtat, la generositat al mateix temps que l'austeritat i el realisme.
- ◆ Un concepte de l'educació fonamentada en la integració social dels alumnes, en la seua sensibilització pels més necessitats i la valoració dels coneixements adquirits com un mitjà de fer el bé a la societat.
- ◆ Una formació segons la doctrina social de l'Església com a fonament del seu compromís cristià

- Una presència dels educadors ben propera als alumnes que facilite el tracte personal amb ells en la convivència i l'amistat.
2. El projecte educatiu concreta la realització gradual i progressiva d'aquesta proposta de formació integral, cristiana i vicenciana, d'acord amb els diferents nivells escolars.

2. LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

1. Aquets model d'educació cristiana i vicenciana exigeix que els Centres siguin unes veritables comunitats educatives. És necessari que el conjunt de persones i estaments que la formen s'integren harmònicament mitjançant una participació i una acció educativa coherent.

Ser membre d'aquesta Comunitat educativa comporta un compromís a:

- Compartir i aportar competències i habilitats, dins d'un esperit de servei.
- Treballar per a construir una Comunitat Educativa viva en què es busque el bé de tots.
- **L'Entitat Titular** estableix i dona continuïtat als principis que defineixen el tipus d'educació de la nostra Escola, com també als criteris d'actuació que els garanteixen; per a tot això anima l'acció educativa
- **Els alumnes** són protagonistes de llur formació, intervenen activament en la vida de l'escola segons les exigències pròpies de la seua edat, i hi assumeixen responsabilitats proporcionals a la seua capacitat.
- **Els professors** fan un paper decisiu a l'Escola; com a educadors, la seua tasca va més enllà de la transmissió de coneixements ja que estan directament implicats en la preparació, realització i avaluació del Projecte Educatiu. Imprimeixen, en el seu treball formatiu, el sentit i la coherència que demana el Caràcter Propi del Centre.
- **El personal de l'Administració** i Serveis aporta una valuosa col.laboració en realitzar funcions complementàries necessàries per a la bona marxa del Centre.
- **Els pares**, principals responsables de l'educació dels seus fills,

participen activament en la vida de l'Escola i li donen el seu suport principalment mitjançant l'Associació de Pares d'Alumnes.

2. La relació constant entre Pares, Tutors, Professors i Direcció del Centre, fa fecunda i coherent l'acció educativa i contribueix a assolir un bon nivell en la formació integral dels alumnes.

3. Alguns trets bàsics de la nostra acció educativa

1. Potenciem la motivació i l'estímul com a mitjà per aconseguir el desenvolupament personal de l'alumne per tal que arribi al màxim de les seues possibilitats.
2. Practiquem una educació personalitzada ajustada a les necessitats de cada alumne i a les característiques del seu entorn.
3. Orientem els alumnes en el seu treball formatiu per tal que descobrisquen les seues aptituds i limitacions; aprenguen a autogovernar-se i a desenvolupar totes les seues capacitats amb llibertat i responsabilitat.
4. Adoptem una metodologia didàctica oberta i flexible, consegüent amb els objectius educatius que l'Escola busca.
5. Donem una gran importància a la creativitat i al desenvolupament de la capacitat intel·lectual dels alumnes, perquè cada un d'ells siga, en la mesura del possible, el constructor del seu propi saber.
6. Afavorim l'educació per mitjà de l'activitat motriu i de l'expressió corporal i promouem l'adquisició de destreses i habilitats.
7. Valorem la convivència i les relacions de cooperació entre els companys i també els hàbits de comportament democràtic.
8. Posem els avanços tecnològics al servei de l'educació i preparam els alumnes per a la vida ensenyant-los a comprendre i valorar, amb esperit crític, les diferents formes d'expressió científica.
9. Fomentem la formació permanent del professorat i la seua

activitat investigadora amb les dades que la pràctica docent els proporciona.

10. Promovem la formació dels pares per tal que els fills siguin educats com cal en el si de la família, i també a fi que els pares col.laboren amb el Centre.
11. El respecte i defensa de la vida així com del medi ambient són un dels trets de la formació que transmetem als alumnes.
12. Projectem l'educació més enllà de l'aula i de l'horari lectiu a través de múltiples activitats formatives que ajuden els alumnes a obrir-se a un món de dimensions cada dia més amples i a prendre part en iniciatives socials i pastorals. Afavorim l'associacionisme com a proposta i experiència del compromís humà i cristià.
13. A través de l'autoavaluació contínua, verifiquem el nivell de qualitat de l'acció educativa de l'escola i la seva adequació als interessos i necessitats de les famílies i dels alumnes.

4. MODEL DE GESTIÓ

1. Pares, Professors, Titular i Personal de l'administració i serveis realitzem conjuntament una tasca que ens uneix i que dóna sentit als nostres esforços i il.lusions: LA FORMACIÓ INTEGRAL DELS ALUMNES. Amb aquesta intenció:
 - ◆ Procurem que la participació de tots en la vida de l'Escola ens ajudi a construir la Comunitat Educativa i a realitzar el Projecte Educatiu;
 - ◆ Tenim un Reglament de Règim Intern que regula el funcionament del Centre i garanteix l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervenim en l'entorn social i eclesial i fomenta la corresponsabilitat;
 - ◆ El nostre Consell Escolar col.labora en l'actualització del Projecte Educatiu, afavoreix la inserció en l'entorn social i eclesial i fomenta la corresponsabilitat;
2. El coneixement i acceptació d'aquests principis i criteris d'actuació faran convergir les il.lusions pedagògiques i el treball de tots els qui formem la Comunitat Educativa.

